

INOVACE BAKALÁŘSKÝCH A MAGISTERSKÝCH STUDIJNÍCH OBORŮ  
NA HORNICKO-GEOLOGICKÉ FAKULTĚ  
VYSOKÉ ŠKOLY BÁŇSKÉ - TECHNICKÉ UNIVERZITY OSTRAVA

# Algoritmizace prostorových úloh

## Grafové úlohy

Daniela Szturcová



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.  
ESF napomáhá rozvoji lidských zdrojů a podnikatelského ducha.

# Graf

Laicky lze graf popsat jako puntíky propojené čarami.

Z matematického hlediska se jedná o strukturu, jejímiž vlastnostmi se zabývá oblast diskrétní matematiky.

## *Definice grafu*

Graf je uspořádaná dvojice  $G = (V, E)$ , kde

- $V$  je množina vrcholů, a
- $E$  je množina hran (každou hranu lze též chápat jako podmnožinu - dvojici vrcholů).



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

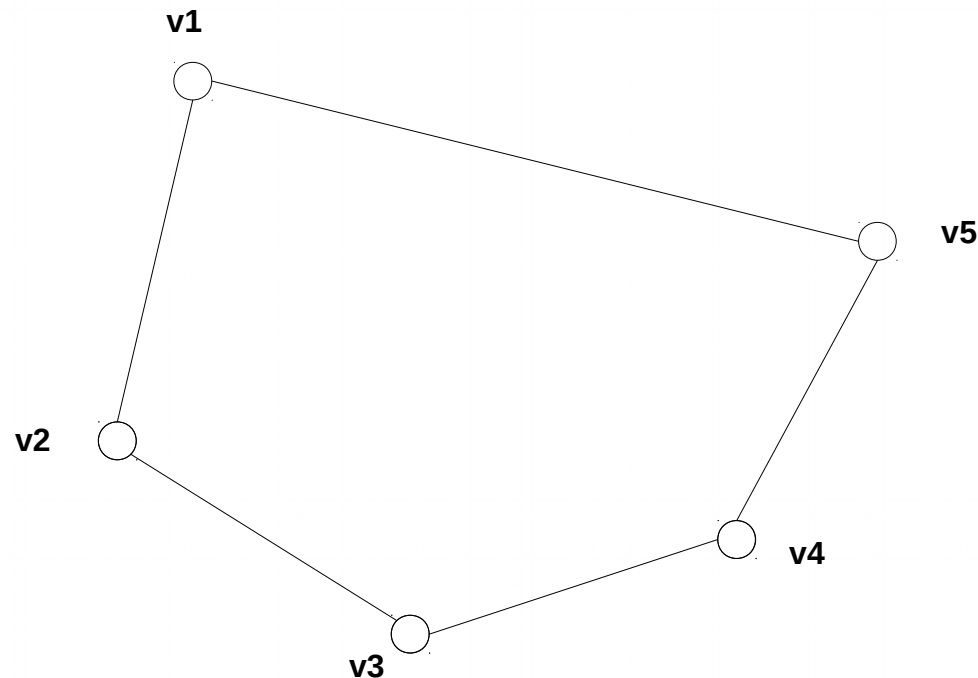


OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

# Typy grafů

Pokud pracujeme s grafem, jehož uzly ani hrany nemají zvláštní vlastnosti, jedná se o obecný graf.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

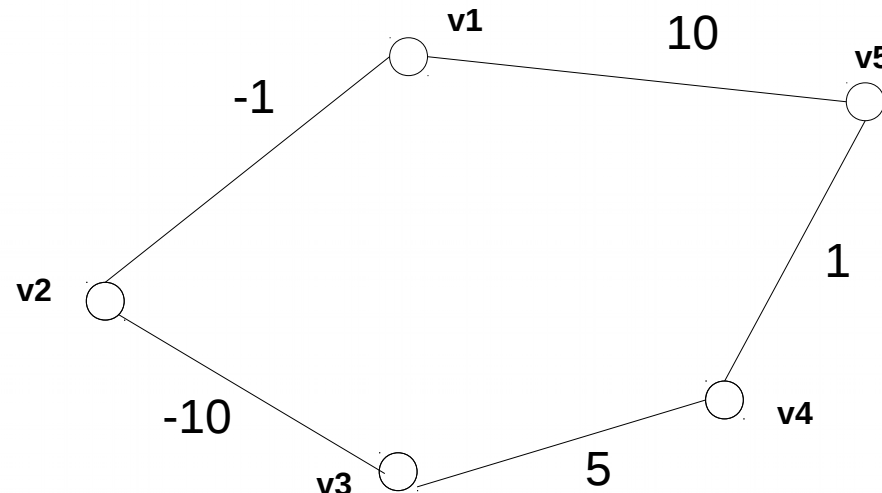
INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

# Typy grafů – ohodnocený graf

Má-li každá hrana v grafu přiřazenou nějakou hodnotu, hovoříme o *ohodnoceném grafu*.

Příklad: Platba mýtného

- Ohodnocení hran kladné – jsem výběřčím mýta,
- Ohodnocení záporné – jsem plátcem mýta.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

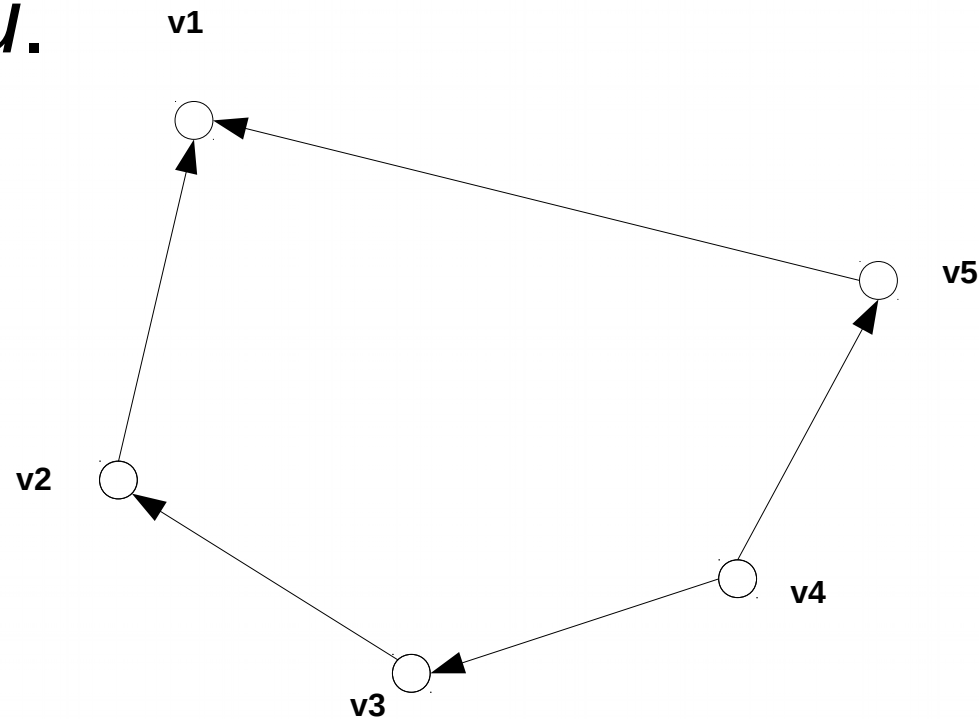


OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

# Typy grafů - orientovaný graf

Má-li každá hrana v grafu přiřazen směr, pak hovoříme o *orientovaném grafu*.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

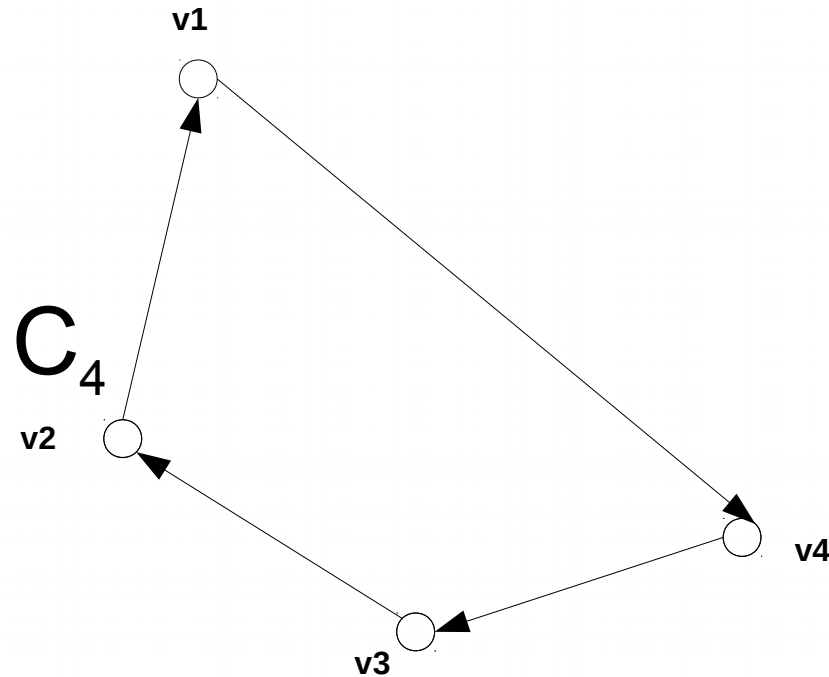


OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

# Kružnice (cyklus)

*Kružnice (cyklus)* délky  $n$  je tvořena nejméně třemi vrcholy spojenými do jednoho cyklu.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

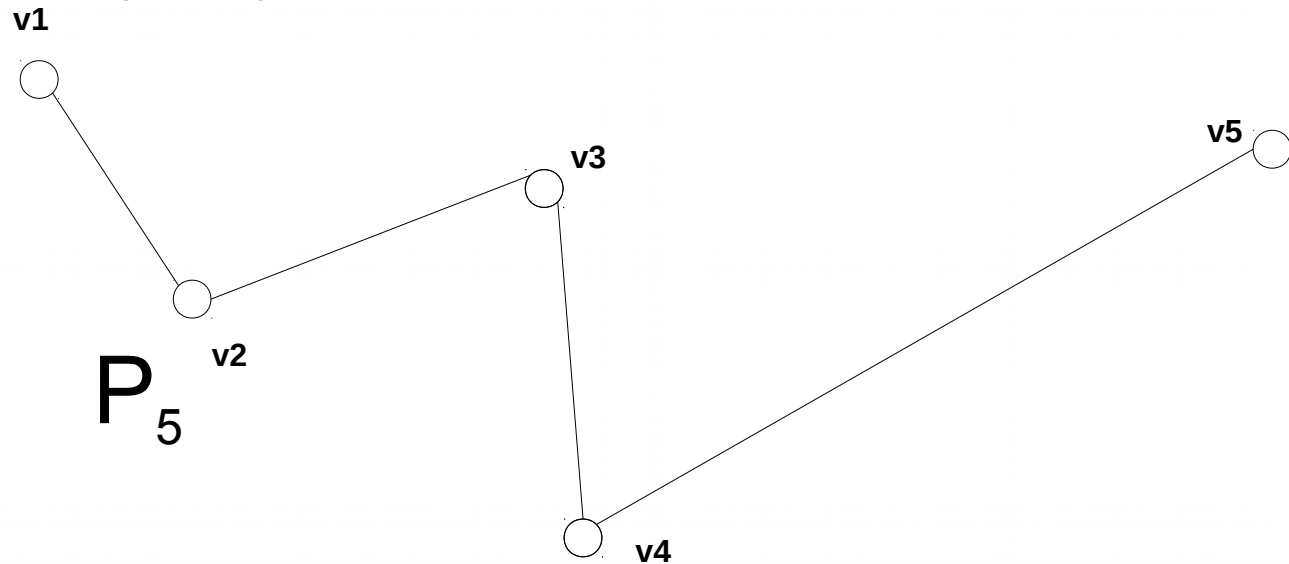


OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

# Cesta

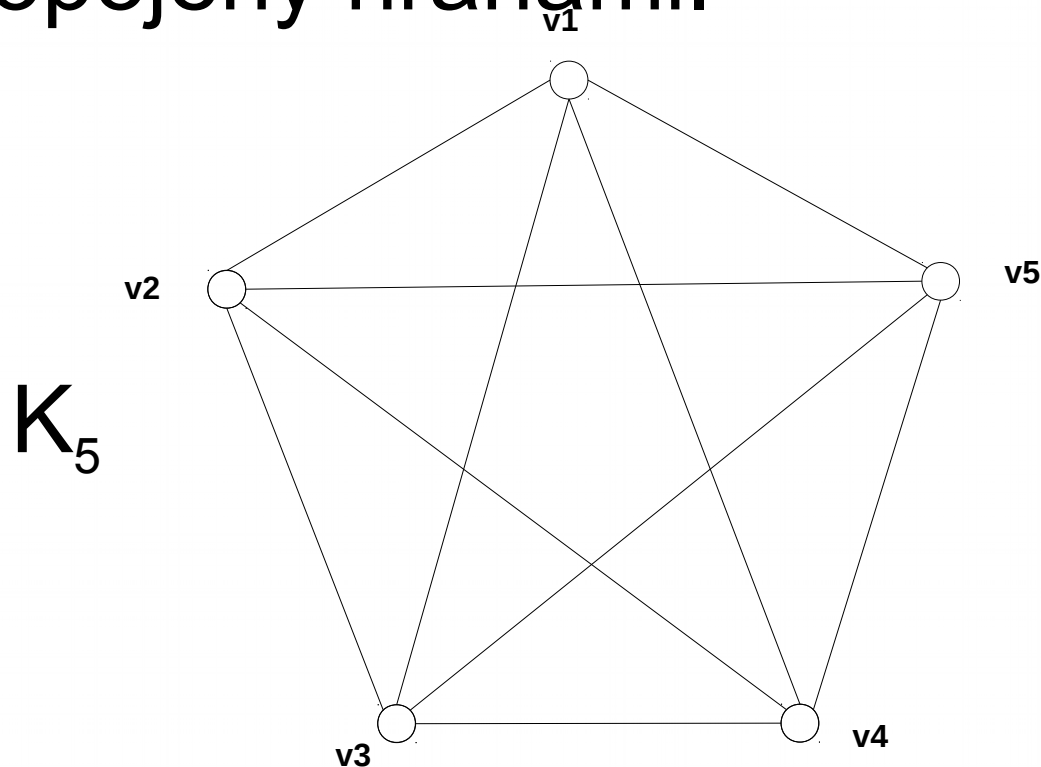
*Cestou* rozumíme graf s  $n+1$  vrcholy, které jsou postupně za sebou propojeny  $n$  hranami.





# Úplný graf

*Úplným grafem* rozumíme graf s  $n$  vrcholy, které jsou všechny navzájem propojeny hranami.



esf  
evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



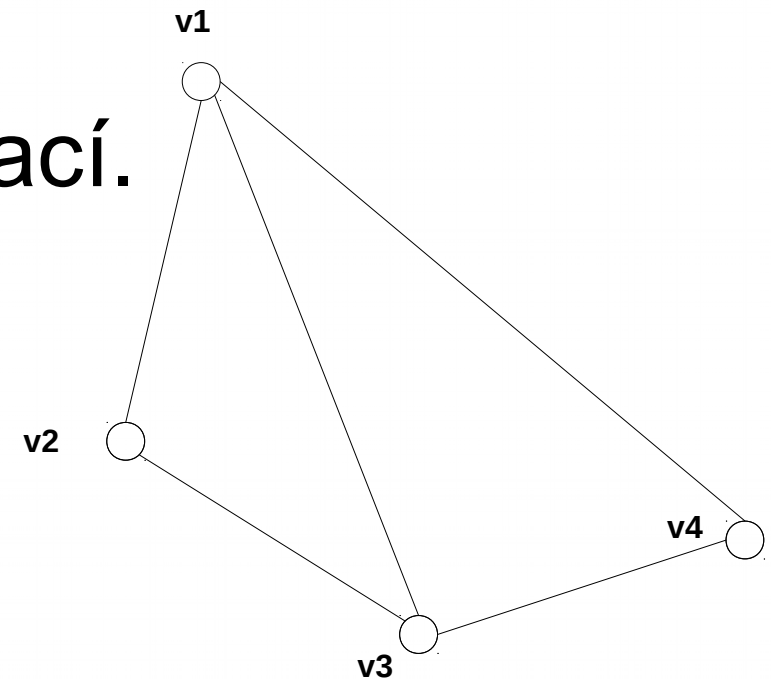
OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ



# Reprezentace grafu

- Graficky,
- maticí incidence,
- maticí sousednosti,
- spojovou reprezentací.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

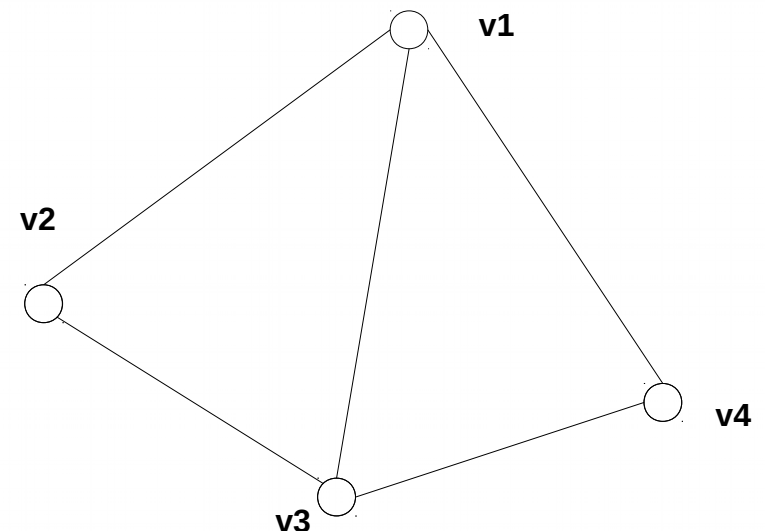
# Matrice sousednosti

Matrice *sousednosti*  $N \times N$ , řádky i sloupce představují uzly grafu.

Hodnota prvku  $A_{ij}$  je jednotková právě tehdy když z uzlu  $i$  vede hrana do uzlu  $j$ . Jinak je hodnota nulová.

Pro neorientované grafy je matice symetrická podle diagonály.

	v1	v2	v3	v4
v1	0	1	1	0
v2	1	0	1	0
v3	1	1	0	1
v4	0	0	1	0



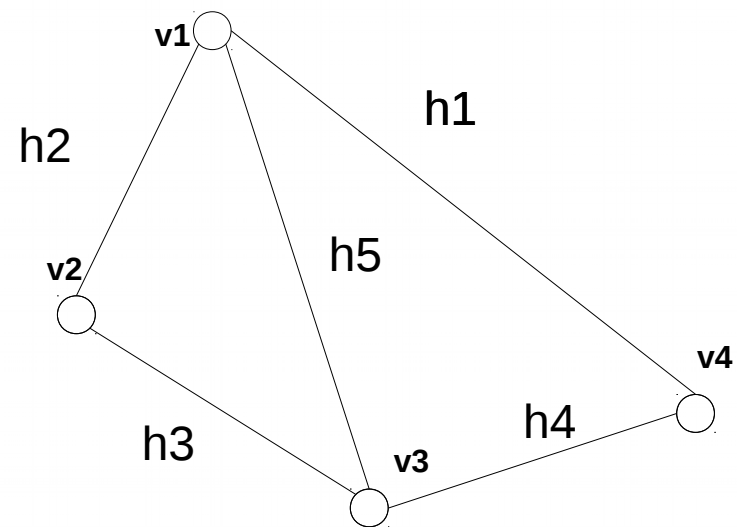
# Matrice incidence

Matrice *incidence*  $N \times M$ , řádky reprezentují uzly grafu, sloupce hrany.

Hodnota prvku  $A_{ij}$  je jednotková právě tehdy když je uzel  $i$  incidenční s hranou  $j$ . Jinak je hodnota nulová.

U orientovaných grafů lze použít hodnotu 1, pokud je uzel  $i$  zdrojovým uzlem hrany  $j$ , -1 pokud cílovým uzlem hrany  $i$ .

	h1	h2	h3	h4	h5
v1	1	1	0	0	1
v2	0	1	1	0	0
v3	0	0	1	1	1
v4	1	0	0	1	0



# Prohledávání grafu

Prohledávání grafu je velmi často používaná úloha v mnoha aplikacích. Můžeme si představit, že z výchozího uzlu se postupně přesouváme po hraně k dalšímu a zkoumáme, zda uzel vyhovuje našemu parametru.

Úloha končí buď nalezením hledaného uzlu, nebo prohledáním celého grafu bez kladného výsledku.

- Prohledávání do šířky (BFS – breadth-first search).
- Prohledávání do hloubky (DFS – depth-first search).



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

# Prohledávání do šířky (BFS)

Postup prohledávání do šířky využívá frontu:

1. Do fronty zařadíme výchozí uzel.
2. Uzel odebereme z fronty a porovnáme jej.
3. Je-li to hledaný uzel,
  - a) pak ukončíme prohledávání a vrátíme jej ve výsledku,
  - b) jinak zařadíme do fronty dostupné uzly, které ještě nebyly porovnány.
4. Je-li fronta prázdná,
  - a) pak byly porovnány všechny uzly. Prohledávání je ukončeno, vracíme výsledek „Hledaný uzel nebyl nalezen“,
  - b) jinak opakujeme bod 2.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

# Prohledávání do hloubky (DFS)

Postup prohledávání do šířky využívá zásobník:

1. Do zásobníku zařadíme výchozí uzel.
2. Uzel odebereme ze zásobníku a porovnáme jej.
3. Je-li to hledaný uzel,
  - a) pak ukončíme prohledávání a vrátíme uzel ve výsledku,
  - b) jinak zařadíme do zásobníku následné uzly dostupné z tohoto uzlu, dosud neprozkoumané.
4. Je-li zásobník prázdný
  - a) pak všechny uzly byly porovnány. Prohledávání je ukončeno, vrátíme výsledek „Hledaný uzel nebyl nalezen“,
  - b) jinak opakujeme bod 2.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ



# Hledání nejkratší cesty v grafu

Z algoritmů pro hledání nejkratší cesty v grafu si předvedeme

- Dijkstrův algoritmus (1958, Dijkstra)
- A\* (postupně vylepšován 1964 – 1968, P. Hart, N. Nilsson, B. Raphael)

Dijkstrův algoritmus nelze použít pro grafy s hranou záporné hodnoty.

A\* je závislá na použité heuristické funkci.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ



# Dijkstrův algoritmus

Hledá nejkratší cesty z počátečního uzlu do všech ostatních uzlů ohodnoceného grafu.

- Pro implementaci se využívá *prioritní fronta*.
- Každému uzlu je přiřazena hodnota – součet vzdálenosti od aktuálního uzlu + hodnota hrany vedoucí z aktuálního uzlu do hodnoceného.
- V opakujícím se kroku přehodnocování uzlů se tato hodnota přepočte a do výsledku se vždy zařadí uzel s nejmenší hodnotou.
- Asymptotická složitost  $O(E+V \cdot \log(V))$



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

# Dijkstrův algoritmus

1. Vytvoříme pole, kde prvky budou tvořit struktury – uzel, hodnota aktuální vzdálenosti od předchozího uzlu. Výsledek - množina uzlů  $X$  s nalezenou nejkratší cestou.

2. Inicializace:

a) Aktuálním uzlem je počáteční uzel  $A$ .

b) Množina  $X$  obsahuje uzel  $A$ .

c) Pro pole bude platit - hodnota uzlu  $A = 0$ , pro sousední uzly  $U$  hodnota = hodnota hrany ( $A, U$ ), pro nesousední uzly hodnota = nekonečno.

3. Dokud množina  $X$  neobsahuje všechny uzly grafu, opakujeme:

a) Vybereme uzel  $V$  s nejmenší hodnotou.

b) Uzel  $V$  zařadíme do množiny  $X$ .

c) Pro každý uzel  $U$ , který sousedí s uzlem  $V$  a není prvkem množiny  $X$ , přepočteme jeho hodnotu. Pro každý uzel  $U$  vybereme minimum [stávající hodnota, hodnota uzlu  $V$  + hodnota hrany ( $U, V$ )].



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

# Algoritmus A\*

Grafový vyhledávací algoritmus – hledá optimální (nejkratší, nejlevnější) cestu mezi dvěma uzly v kladně ohodnoceném grafu.

Vývoj: 1964-1968, P. Hart, N. Nilsson a B. Raphael, pojmenování podle UNIX syntaxe A\*

Vstup: ohodnocený graf, počáteční uzel a koncový uzel.

Výstup: nejkratší cesta z počátečního uzlu do koncového, případně neexistence cesty.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

# Algoritmus A\*

- Princip jako prohledávání do šířky, používá se ohodnocení uzlů pomocí speciální funkce  $f$ .
- Tato funkce určuje pořadí, v kterém se mají uzly procházet.
- Pro každou cestu  $p$  je funkce  $f$  definována takto:
- $f(x) = h(x) + g(x)$  kde
  - $f(x)$  – předpokládaná délka cesty  $x$ ,
  - $h(x)$  – heuristická funkce pro koncový uzel cesty  $x$  (odhad hodnoty cesty z uzlu  $x$  k cíli)
  - $g(x)$  – vzdálenost mezi počátečním a daným uzlem  $x$ .



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

# Algoritmus A\*

- Volí se cesta  $p$ , která má v uzlu  $x$  hodnotu funkce  $f(p)$  nejnižší (tato cesta  $p$  má nejvyšší prioritu).
- Předpokladem je, že cesty jsou bez kružnic, pro cílový uzel se v grafu nachází nanejvýš jedna cesta, a to ta nejkratší doposud nalezená.
- Funkce  $h$  musí být přípustná (nesmí nadhodnocovat vzdálenost k cíli - lze si představit heuristiku ve formě vzdálenosti vzdušnou čarou, což je v prostoru nejkratší možná cesta).
- Je-li funkce  $h$  monotónní, pak je každý uzel navštíven maximálně jednou (nedochází k návratu do již prošlého).



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

# Algoritmus A\*

1. Vytvoříme prázdnou množinu cest  $F$ .
2. Do množiny  $F$  vložíme cestu nulové délky obsahující počáteční uzel  $s$ .
3. Dokud není množina  $F$  prázdná, opakujeme:
  - a) Z množiny  $F$  vybereme nejkratší cestu  $p$  ( $s$  nejnižší hodnotou  $f(p)$ ) a odebereme ji.
  - b) Je-li cesta v cílovém uzlu, vrátíme ji a ukončíme výpočet.
  - c) Vytvoříme nové cesty použitím všech možných operátorů na koncový uzel cesty  $p$ , které neobsahují smyčky.
  - d) Mají-li dvě cesty konec ve stejném uzlu, odstraníme všechny, ponecháme pouze nejkratší (s nejnižší hodnotou  $f(x)$ ).
  - e) Přidáme cestu  $p$  do množiny  $F$ .
4. Je-li množina  $F$  prázdná, pak na výstupu vypíšeme:  
“Neexistuje cesta z počátečního uzlu  $s$  do cílového uzlu.”



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

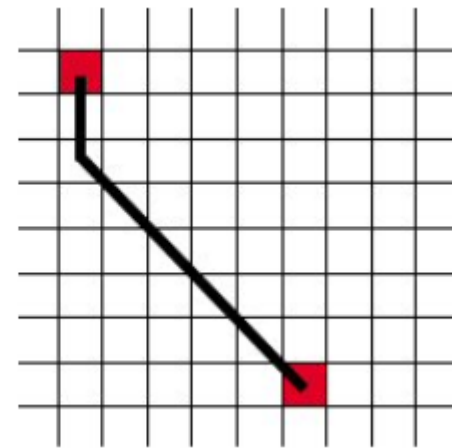
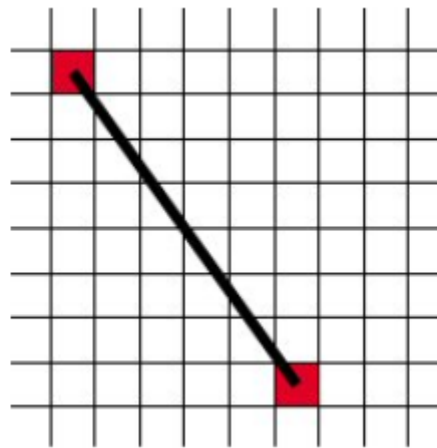
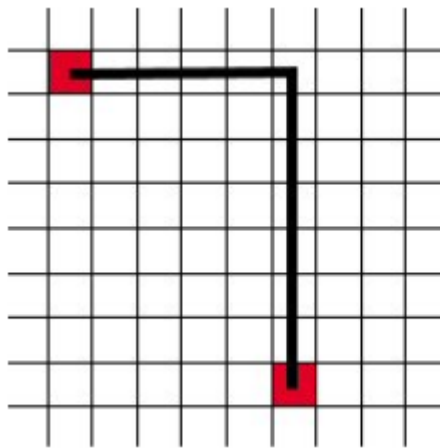
INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ



# Algoritmus A\*

Pro výpočty vzdálenosti se používá

- Manhattanská vzdálenost
- Diagonální vzdálenost
- Euklidovská vzdálenost



[https://www.cs.auckland.ac.nz/~burkhard/Reports/2003\\_SS\\_DanielWichmann2.pdf](https://www.cs.auckland.ac.nz/~burkhard/Reports/2003_SS_DanielWichmann2.pdf)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ



# Složítost $A^*$

Závisí na odhadu vzdálenosti do cíle.

Složítost

- v nejhorším případě je exponenciální,
- logaritmická pro exaktní odhady vzdálenosti.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ

# Literatura

- Hliněný, P.: Základy Teorie Grafů, FI MU, 2012
- Wichmann, D. R.: Automated route finding on digital terrains  
[https://www.cs.auckland.ac.nz/~burkhard/Reports/2003\\_SS\\_DanielWichmann2.pdf](https://www.cs.auckland.ac.nz/~burkhard/Reports/2003_SS_DanielWichmann2.pdf)
- <http://www.algoritmy.net/>
- <http://voho.cz/wiki/grafovy-algoritmus/>
- <http://theory.stanford.edu/~amitp/GameProgramming/>
- <http://modoogle.com/a-star/>



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE  
DO ROZVOJE  
VZDĚLÁVÁNÍ