

Integrační metody ve výuce GIS u budoucích učitelů geografie

Vojtěch Blažek

Katedra geografie PF, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Spoluautoři / Co-authors: Karvánková, P.

Sekce / Topic: Společnost, vzdělávání, ekonomika, legislativa, popularizace v geoinformatice

Abstrakt: Geografické informační systémy (GIS) jsou často vnímány jako složitý nástroj pro výuku, který mnohé učitele na základních, ale i středních školách odrazuje. Tento negativní postoj je často způsoben zažitými představami a nepříjemnými zkušenostmi s používáním náročných desktopových aplikací, které jsou ve školním prostředí obtížně implementovatelné. Naopak, webový GIS představuje obrovský potenciál pro geografické vzdělávání. Příspěvek představuje nový přístup v chápání role GIS ve škole a pojetí didaktiky GIS.